









Участие вузовской сети в проектах непрерывного образования: цели и задачи за пределами формальных КРІ



Всероссийская научно-практическая конференция «Роль ДПО в обеспечении устойчивости российской экономики»

ХХІ ПАСТУХОВСКИЕ ЧТЕНИЯ

Шепель Михаил Олегович, директор Института дистанционного образования ТГУ

Пилотный проект реформирования системы Высшего образования РФ

6 университетов: ТГУ, МАИ, МИСИС, БФУ им. Иммануила Канта, МПГУ и Санкт-Петербургский горный университет



«Речь идёт даже не о реформе, а о всестороннем формировании системы высшего образования, полностью ориентированной на национальные интересы страны»

Э.В. Галажинский, ректор ТГУ

#2

Выполнение ТГУ установленных КРІ в проекте

СОДЕЙСТВИЕ Федеральный проект







1395 образовательных программ

5 образовательных организаций

46 322 успешно завершили34 742 занятые

*показатели на 2023 г.

Образовательные партнеры

партнеры представлены в

Образовательные программы согласованы в 73 субъектах РФ

88 субъектах РФ

Потенциал единой вузовской сети



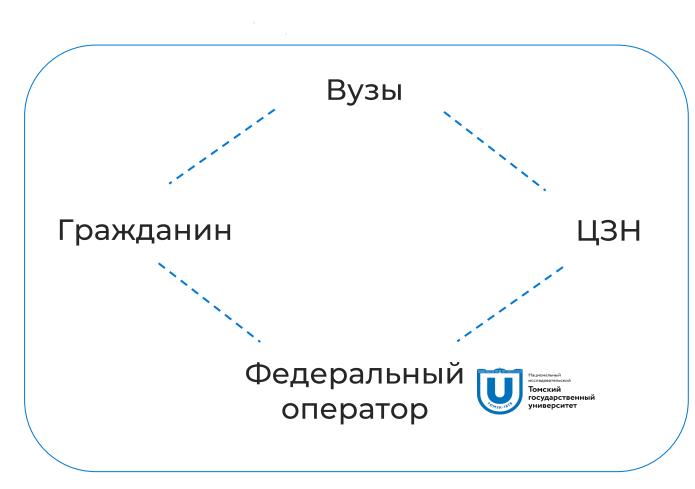
- 1. Разработка любой образовательной программы под запрос предприятия в течение 3-х недель
- Создание сетевых программ на основе передовых образовательных технологий и смешанных форматов обучения

Цифровизация ДПО



Цифровой след

✓ Контент



FLOW

- √ Путь гражданина от подачи заявки до выдачи документов
- √ Отслеживание карьерной траектории

Платформа по мониторингу рынка труда



Soft skills

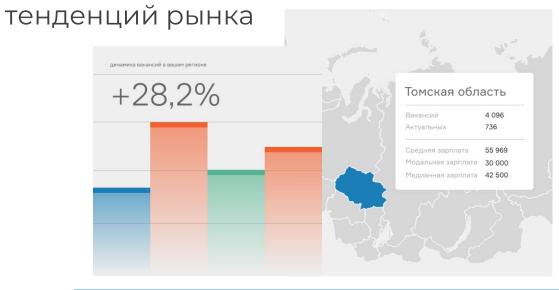
Введите искомый текст	×
Коммуникабельность	249k
Умение работать в команде	107k
Грамотная речь	102k
Консультирование	54k
Клиентоориентированность	31k

Hard skills

Введите искомый текст	×	
10	68k	
ECMAScript (язык фронтэнд разработки)	38k	
Python	34k	
SQL	29k	
2D графика∖дизайн	26k	

на рынке труда профессий и навыков,

предложений работодателей и общих





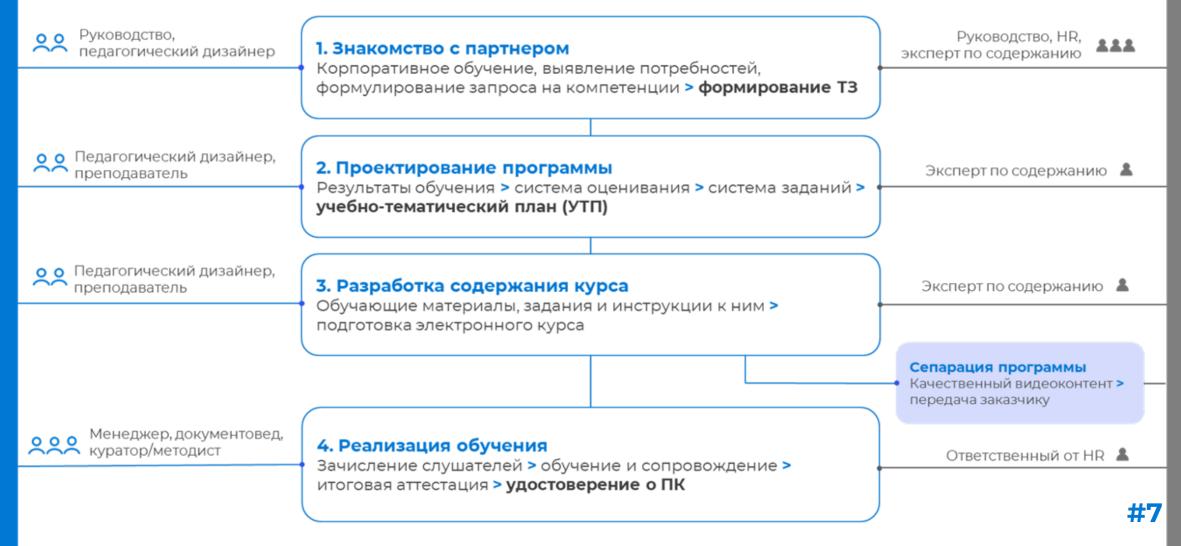








Технология разработка программы



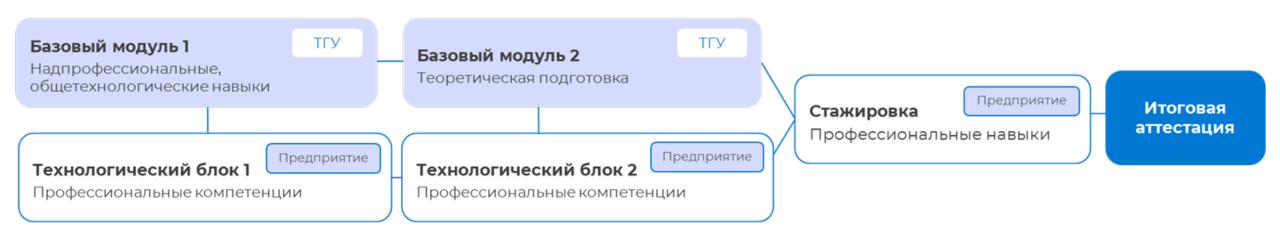


Гомский

государственный университет

ПРОЕКТИРОВАНИЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ ПРИ УЧАСТИИ КОРОПОРАТИВНОГО ПАРТНЕРА

Сетевая программа





Выстраивание практикоориентированной модели онлайн-обучения в ДПО

Различные цели и требования ЦА - попытка проектирования вариативного учебного опыта

Быстро дойти

Толучить реальные навыки

-Простота обучения

-Удостоверение

Работающие (пришедшие через админ. ресурс)

- Среднего и старшего возраста
- Нетребовательные
- Привычка к старым моделям обучения

-Экспертная позиция

- -Реальные навыки и опыт
- -Вариативное обучение
- -Практические занятия
- -Задания с инструкциями и разбором
- -Консультации

Ищущие работу

- Разновозрастные
- Разной занятости
- Разный опыт обучения

-Звездная экспертная позиция

- -Гибкое обучение сам знаю, что мне надо
- -Новые форматы обучения модели соцсетей
- -Супер-современный контент
- -Качественный емкий видеоконтент
- -Контактные активные занятия (+горизонтальное обучение)

Граждане до 35 лет; Женщины в отпуске по уходу за ребенком

- Молодые, активные
- Опыт онлайн-обучения
- Свободное время
- Общение в соцсетях
- Ориентир на интернетпрофессии и самозанятость

Обучение

- Синхронные практические занятия
- Отработка навыков
- Гибкая система заданий
- Индивидуальный путь слушателя

Сопровождение

- Поддержка и мотивирование
- Консультации по тех.вопросам
- Создание дружелюбного комьюнити

Контент

- Видеолекции
- Видео-инструкции
- Единая база знаний

Аттестация

- Индивидуальный проект
- Развернутая обратная связь от преподавателя
- Презентация своей работы, рефлексия

Акцент на учебный опыт (Learning Experience) Вариативная система заданий



Итоговая работа/Защита проекта

Слушатель+Преподаватель Слушатель+Слушатель



Национальный исследовательский Томский государственный университет

634050, г. Томск, пр. Ленина, 36 +7 (3822) 529-852, rector@tsu.ru

www.tsu.ru



Институт дистанционного образования ТГУ

(3822) 785-653 ido.tsu.ru office@ido.tsu.ru

Сотрудничество в рамках проекта «Содействие занятости»

Fed-dpo@ido.tsu.ru